



ที่ ศธ ๐๒๘๒/๓๒๗/๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ถนนนิเวศ  
ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเด็กนักเรียนเรียนรวม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ แจ้งว่า ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๙ ขอความร่วมมือขอข้อมูล  
สารสนเทศเด็กเรียนรวมตามแบบคัดกรองเด็กพิการ ๙ ประเภท ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ ในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๑ - ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๓๒ และโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อขอข้อมูล  
สารสนเทศเด็กตามแบบรายงาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยใช้ข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓  
และขอความกรุณาส่งแบบรายงานฯ คืนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓  
เพื่อจะดำเนินการจัดส่งให้ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๙ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ขอบทำดี)  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๘๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๘๓

มือถือ ๐๘ ๙๒๘๐ ๓๕๒๘

แบบรายงานเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อระดับสติปัญญาต่ำกว่ามาตรฐาน ปัญหาการเรียนรู้ ออทิสติกและปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้นรายชื่อโรงเรียน

โรงเรียน.....เทศบาล/ ส.ป.ช.ด.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

<input type="checkbox"/> โรงเรียนประถมศึกษา <input type="checkbox"/> โรงเรียนขยายโอกาส		วันที่รวบรวมข้อมูล..... พ.ศ.....		หน่วยนับ : คน				
ข้อมูล		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน								
<b>การคัดกรองด้วยแบบประเมินเด็กพิการ 4 ประเภทและ SDQ</b>								
1.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากแบบคัดกรองเด็กพิการ 4 ประเภทตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ/แบบประเมินอื่นๆ เช่น สังเกตพฤติกรรม KUISSI (ถ้ามี) ทั้งหมด(คน)								
1.1 แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา/ภาวะเรียนรู้ช้า ( ราย )								
1.2 แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/ภาวะแอลดี ( ราย )								
1.3 แบบคัดกรองบุคคลที่มีปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์/ภาวะสมาธิสั้น ( ราย )								
1.4 แบบคัดกรองบุคคลออทิสติก/ภาวะออทิสติก ( ราย )								
2.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจาก(ข้อ 1) ได้รับการประเมินปัญหาพฤติกรรมอารมณ์ด้วยแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) (คน)								
3.จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ข้อ 2) ที่มีความเสี่ยงปัญหาพฤติกรรมอารมณ์จากแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) (คน)								
3.1 ด้านอารมณ์ ( ราย )								
3.2 ด้านพฤติกรรมกร ( ราย )								
3.3 ด้านอยู่ในใจ ( ราย )								
3.4 ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน ( ราย )								
3.5 ภาพรวมปัญหาพฤติกรรมอารมณ์(Total Difficulties Score) ( ราย )								
3.6 ไม่มีจุดแข็ง (คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ 0-4) ( ราย )								
<b>การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและที่มีปัญหา</b>								
4. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (จากข้อ 3) ได้รับการช่วยเหลือโดยบุคลากรทางการศึกษา และ/หรือบุคลากรสาธารณสุขทั้งหมด (คน)								
4.1 สวัสดิ์เสริมศักยภาพเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง(คู่มือชี้แจงกรมส่งเสริมสังคมศักยภาพเด็กวัยเรียนแบบเชิงบวก) ( ราย )								
4.2 ปรับพฤติกรรม/SAFE-B-MOD ( ราย )								
4.3 พัฒนาการชีวิต ( ราย )								
4.4 ให้ความรู้แกนนำเด็ก/ผู้ปกครอง ( ราย )								
4.5 Conference Case								
4.6 ส่งต่อมายังงานอื่น (เกินความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา) ( ราย )								
4.6.1 เพื่อปรับพฤติกรรม.....								
4.6.2 เพื่อประเมิน IQ โดยนักจิตวิทยา.....								
4.6.3 เพื่อการวินิจฉัยรักษา โดยแพทย์.....								
4.6.4 เพื่ออื่นอันเป็นการคัดกรองแบบประเมิน.....								
4.7 สอนเสริม/ส่งเสริม ( ราย )								
4.8 อื่นๆ.....								
5. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือโดยบุคลากรทางการศึกษาและ/หรือบุคลากรสาธารณสุข(จากข้อ 4) แล้วได้รับการประเมินซ้ำด้วย แบบ SDQ (คน)								
6. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือโดยบุคลากรทางการศึกษาและ/หรือบุคลากรสาธารณสุขเพิ่มขึ้น (ปัญหาพฤติกรรม-อารมณ์ลดลง/อยู่ในเกณฑ์ปกติ) จากการประเมิน SDQ ซ้ำในนักเรียนกลุ่มเสี่ยงคนเดิม (คน)								