



ที่ ศธ ๐๒๘๒/๒๗๒๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ถนนนิवास อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการแบ่งปันประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในสังกัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาโครงการแบ่งปันประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ส่งสำเนาโครงการแบ่งปันประสบการณ์
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งเป็นโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐา-
ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้เด็ก เยาวชน นักเรียน ในระดับชั้น
ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในถิ่นทุรกันดารได้สะท้อนหรือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง
กับโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชนของตนเอง ผ่านทางกิจกรรมทักษะทาง
วิชาการ หรือความถนัดของตนเอง โดยส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกโดยตรงที่ โครงการส่วนพระองค์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน
๒๕๖๓ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ขอบทำดี)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๘๗

โทรสาร ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๘๓

โครงการแบ่งปันประสบการณ์
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)

ความเป็นมา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร แม้จะอยู่ในที่ห่างไกลแต่ก็ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ด้วย รวมถึงมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สะท้อนหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ ในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชนของตนเอง เกี่ยวกับปัญหาหรือผลกระทบที่ได้รับ วิธีการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และ ความปกติใหม่ (New Normal) หรือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนในการใช้ชีวิตประจำวันและการขับเคลื่อนทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะออนไลน์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้พระราชทานแนวทางให้จัดโครงการแบ่งปันประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้สะท้อนหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ ในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชนของตนเอง ผ่านทางกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามความถนัดของตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการวาดภาพ และ กิจกรรมการเขียนเรียงความ

ขอบเขตการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์นักเรียนในครั้งนี้ จะให้นักเรียนได้สะท้อนหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ ผ่านกิจกรรมการวาดภาพ และ กิจกรรมการเขียนเรียงความตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ในแต่ละสังกัด สำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับรางวัลพระราชทานต่อไป

ประเภทของกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	ระดับชั้น
๑	การวาดภาพ	ระดับชั้น ป.๑-๖
๒	การเขียนเรียงความ	ระดับชั้น ม.๑-๖

กำหนดการเข้าร่วมกิจกรรม

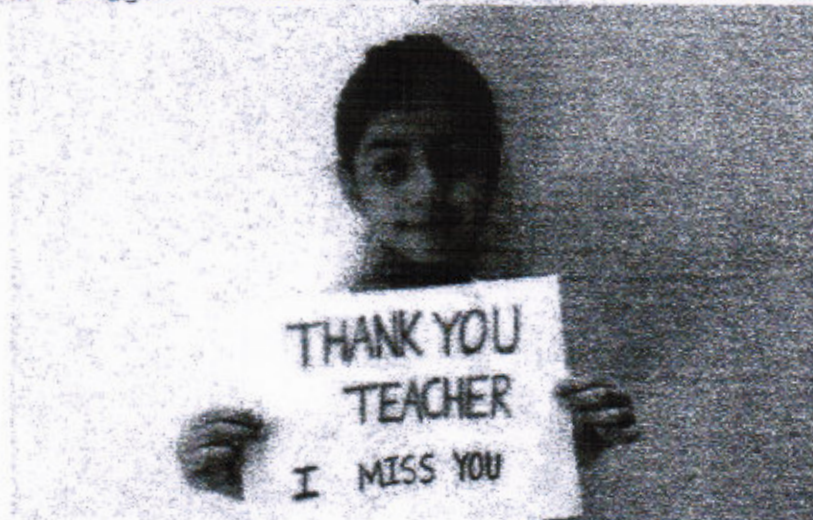
การดำเนินกิจกรรมแบ่งปีนประสบการณ์นักเรียนในครั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หน่วยงานต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรม “การแบ่งปีนประสบการณ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)” แก่สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ในสังกัดของท่าน

๒. สถานศึกษา และครูผู้สอน สนับสนุนให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดของตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓. สถานศึกษา และครูผู้สอน รวบรวมผลงานของนักเรียน โดยระบุ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น สถานศึกษา ให้ชัดเจน หรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยัง โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่อยู่ พระราชวังดุสิต แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓ (พร้อมวงเล็บมุมของ “โครงการแบ่งปีนประสบการณ์”) ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ สถานศึกษา และครูผู้สอน ส่งภาพถ่ายครึ่งตัวของนักเรียนที่ถ่ายกับกับผลงาน ไปยังอีเมล spdcovid19@gmail.com เพื่อใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการต่อไป



๔. โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คัดเลือกผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <http://www.pspproject.org>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นายณัฐรุจ โกลลเวช

โทร ๐-๒๒๘๒-๖๕๑๑, ๐-๒๒๘๑-๓๙๒๑ ต่อ ๒๔

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๙๙๘๒-๙๕๐๐

E-mail: narun72@hotmail.com

นางสาวพิชญ์นรี พิทักษ์อวกาศ

โทร ๐-๒๒๘๒-๖๕๑๑, ๐-๒๒๘๑-๓๙๒๑ ต่อ ๒๔

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๖๕๕๐-๘๖๙๑

E-mail: nasa_nice_9@hotmail.com

เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมการวาดภาพ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๒.๑ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษ ๑๕" X ๒๒" กระดาษวาดเขียน หรือ
กระดาษอื่น ๆ ขนาด A4 ขึ้นไป

๒.๒ หัวข้อเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง "ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙"

๒.๓ สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคนิคการวาดภาพระบายสี (โดยไม่จำกัดประเภทของสี) และเทคนิค
การพิมพ์ภาพอย่างง่าย โดยได้การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติ

๒.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๑ ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
๓.๒ เทคนิคการใช้สี	๒๐	คะแนน
๓.๓ ความประณีตและความสวยงามของรูปภาพ	๒๐	คะแนน
๓.๔ ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๓.๕ ความสมบูรณ์และการจัดองค์ประกอบของภาพ	๒๐	คะแนน

เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความ

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๒.๑ ให้นักเรียนเขียนเรียงความ ในหัวข้อ "ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙" พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

๒.๒ นักเรียนใช้ ดินสอ (สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ เขียนด้วยตัวบรรจง เขียนด้วยตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะและวิธีเขียนอักษรไทย รายละเอียดดังนี้

ป.๑-ป.๓	๑๐ แต่ไม่เกิน ๑๕ บรรทัด
ป.๔-ป.๖	๑๕ แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด
ม.๑-ม.๓	๒๐ แต่ไม่เกิน ๒๕ บรรทัด
ม.๔-ม.๖	๒๕ แต่ไม่เกิน ๓๐ บรรทัด

๓. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ที่	รายการ	คะแนน
๑	การตั้งชื่อเรื่อง สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้เขียนและเนื้อหาที่เขียน ตั้งชื่อเรื่องได้สร้างสรรค์ น่าสนใจ กระชับ เข้าใจง่าย สื่อความหมายชัดเจน	๕
๒	การเขียนถูกต้องตามรูปแบบ ประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และส่วนสรุป ส่วนนำ ปูพื้นฐานความเข้าใจ กระตุ้น ดึงดูดความสนใจ ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนนำ เนื้อเรื่อง ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้อง ส่วนสรุป สัมพันธ์กับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ มีเนื้อหากล่าวปิด ไม่เสนอประเด็นใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้อง มีเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนสรุป	๑๐
๓	การเขียนเนื้อเรื่อง ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกัน แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความ ในแต่ละย่อหน้า เนื้อหาถูกต้องตามข้อเท็จจริง ยกตัวอย่างและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล โดยใช้สำนวนโวหาร สุภาพ คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ทฤษฎี หลักปรัชญา ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	๕๐

๓. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน (ต่อ)

ที่	รายการ	คะแนน
๔	การใช้ภาษา ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบุคคลและสถานการณ์ ร้อยเรียงประโยคได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาที่มีวรรณศิลป์ ไม่ปรากฏสำนวนภาษาต่างประเทศ และการใช้คำฟุ่มเฟือย ใช้ภาษาได้กระชับ อ่านเข้าใจง่าย สื่อความหมายชัดเจน	๒๐
๕	การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี เขียนลักษณะพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง สะกดคำ เว้นวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ไม่พบการยืมคำและตัดคำ	๑๐
๖	เขียนด้วยลายมืออ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๕
	รวม	๓๕

หมายเหตุ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยังไม่เน้นในเรื่องขององค์ประกอบเรื่องความ
ที่ถูกต้อง แต่เน้นเรื่องของการเขียน การใช้ภาษา และการสื่อสารเป็นหลัก